

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»**

**Факультет психологии и социальной работы**

**Кафедра психологии образования и развития**

УТВЕРЖДАЮ  
И. о. проректора по УР  
М. Х. Чанкаев  
«30» апреля 2025 г., протокол № 8

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**Основы тьюторской деятельности  
в системе дистанционного образования**

*(наименование дисциплины (модуля))*

Направление подготовки

**44.04.01 Педагогическое образование**  
*(шифр, название направления)*

**Направленность (профиль) подготовки**  
**Тьюторство в сфере образования**

Квалификация выпускника

*магистр*

Форма обучения

*Очная*

**Год начала подготовки – 2024**

Карачаевск – 2025

**ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
**Б1.В.05 «ОСНОВЫ ТҮЮТОРСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ**  
**ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ»**

Компетенции:

**ПК-1** Способен организовывать образовательную среду для реализации обучающимися индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

**ПК-2** Способен создавать и реализовывать организационно-методические условия реализации обучающимися, индивидуальных образовательных маршрутов, проектов

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
<b>Задания закрытого типа с одним правильным ответом</b>			
1		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Кто такой тьютор в дистанционном обучении?</p> <p>1) Специалист, занимающийся разработкой цифровых платформ          2) Преподаватель традиционных дисциплин          3) Координатор учебного процесса, сопровождающий обучающихся индивидуально          4) Технический специалист службы поддержки</p>	ПК-2
2		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Какое качество наиболее ценно для тьютора в процессе индивидуальной работы с учащимися?</p> <p>1) Способность к быстрому принятию решений          2) Глубокие знания технических инструментов          3) Эмпатия и внимание к потребностям каждого студента          4) Опыт ведения групповых тренингов</p>	ПК-2
3		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Когда впервые появились первые формы дистанционного образования?</p> <p>1) В конце XIX века          2) Во второй половине XX века          3) В первой четверти XXI века          4) В середине XVIII века</p>	ПК-1
4		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ</b>          Первые попытки организовать дистанционное обучение были основаны преимущественно на:</p> <p>1) Телекоммуникациях          2) Радио-трансляциях          3) Посылке письменных материалов почтой          4) Использование телевидения</p>	ПК-1
5		<p><b>Прочитайте текст и выберите правильный ответ.</b>          Современные цифровые платформы дистанционного обучения получили широкое распространение благодаря развитию:</p> <p>1) Радиовещательных сетей</p>	ПК-1

		2) Компьютерных технологий и Интернета 3) Почтового сервиса 4) Телефонных линий	
--	--	---	--

**Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами**

6		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Укажите преимущества дистанционного образования: 1) Гибкость графика занятий 2) Необходимость постоянного присутствия преподавателя 3) Возможность самостоятельного планирования времени 4) Высокая стоимость обучения 5) Доступность ресурсов независимо от местоположения студента	ПК-1
7		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Какие форматы курсов распространены в дистанционном образовании? 1) Интерактивные лекции 2) Самостоятельные практические задания 3) Классическое школьное расписание 4) Чат-группы и виртуальные семинары 5) Экзамены и тесты онлайн	ПК-1
8		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы.</b> Укажите основные функции тьютора в дистанционном обучении: 1) Консультирование по выбору направлений обучения 2) Оказание психологической помощи 3) Мониторинг прогресса студентов 4) Организацию мероприятий для выпускников университета 5) Поддержку учеников в выборе траектории развития компетенций	ПК-2
9		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> Какие факторы влияют на эффективность работы тьютора? 1) Уровень цифровой грамотности самих учащихся 2) Регулярность встреч с каждым студентом 3) Качество обратной связи, предоставляемой тьютором 4) Наличие специальной квалификации у педагогов-предметников 5) Эффективность используемых методик мониторинга успехов студентов	ПК-2
10		<b>Прочитайте текст и выберите правильные ответы</b> Какие события повлияли на быстрое развитие дистанционного образования в XX веке? 1) Появление телевидения 2) Начало космической эры	ПК-1

		3) Развитие компьютерных технологий 4) Широкая доступность радио 5) Первая мировая война	
--	--	--	--

**Задания закрытого типа. Задачи на соответствие**

11		<b>Прочтите текст и установите соответствие между видами технологий дистанционного обучения с примерами их реализации (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</b> <table border="1"> <tr> <td>Технологии дистанционного обучения</td><td>реализация</td></tr> <tr> <td>А. Асинхронное обучение</td><td>1. Проведение онлайн-встречи с участием всех участников группы одновременно</td></tr> <tr> <td>Б. Синхронное обучение</td><td>2. Традиционные аудиторные занятия дополнены элементами онлайн-курсов</td></tr> <tr> <td>В. Смешанное обучение</td><td>3. Задания в электронной форме с возможностью отправки на проверку в любое время</td></tr> </table>	Технологии дистанционного обучения	реализация	А. Асинхронное обучение	1. Проведение онлайн-встречи с участием всех участников группы одновременно	Б. Синхронное обучение	2. Традиционные аудиторные занятия дополнены элементами онлайн-курсов	В. Смешанное обучение	3. Задания в электронной форме с возможностью отправки на проверку в любое время	ПК-1
Технологии дистанционного обучения	реализация										
А. Асинхронное обучение	1. Проведение онлайн-встречи с участием всех участников группы одновременно										
Б. Синхронное обучение	2. Традиционные аудиторные занятия дополнены элементами онлайн-курсов										
В. Смешанное обучение	3. Задания в электронной форме с возможностью отправки на проверку в любое время										
12		<b>Прочтайте текст и установите соответствие между понятиями поддержки и их характеристиками: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</b> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид поддержки</th> <th>Характеристики</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. психологическая</td> <td>1. предоставление необходимой учебной документации и инструкций</td> </tr> <tr> <td>Б. информационная</td> <td>2. понимание трудностей и эмоций обучающегося, оказание эмоциональной поддержки</td> </tr> <tr> <td>В. практическая</td> <td>3. помочь в выполнении практических заданий и освоении новых навыков</td> </tr> </tbody> </table>	Вид поддержки	Характеристики	А. психологическая	1. предоставление необходимой учебной документации и инструкций	Б. информационная	2. понимание трудностей и эмоций обучающегося, оказание эмоциональной поддержки	В. практическая	3. помочь в выполнении практических заданий и освоении новых навыков	ПК-2
Вид поддержки	Характеристики										
А. психологическая	1. предоставление необходимой учебной документации и инструкций										
Б. информационная	2. понимание трудностей и эмоций обучающегося, оказание эмоциональной поддержки										
В. практическая	3. помочь в выполнении практических заданий и освоении новых навыков										
13		<b>Прочтайте текст и установите соответствие между историческими периодами и основными средствами распространения знаний: (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)</b> <table border="1"> <tr> <td>Тип проекта</td> <td>характеристика</td> </tr> </table>	Тип проекта	характеристика	ПК-1						
Тип проекта	характеристика										

		A) XIX век	1) телевещательные трансляции											
		Б) XX век	2) цифровые платформы и онлайн-курсы											
		В) XXI век	3) почтовая рассылка учебных материалов											
14		<b>Прочтайте текст и установите соответствие</b> между вузами и годами организации в них дистанционного обучения (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>университет</th> <th>год</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. Университет Чикаго – первый американский университет с отделением дистанционного обучения</td> <td>1) 1892 г.</td> </tr> <tr> <td>Б. Университет Квинсленда в Австралии – пионер дистанционного образования в Южном полушарии</td> <td>2) 1911 г.</td> </tr> <tr> <td>В. Университет Южной Африки - первый дистанционный университет в Африке</td> <td>3) 1946 г.</td> </tr> </tbody> </table>			университет	год	А. Университет Чикаго – первый американский университет с отделением дистанционного обучения	1) 1892 г.	Б. Университет Квинсленда в Австралии – пионер дистанционного образования в Южном полушарии	2) 1911 г.	В. Университет Южной Африки - первый дистанционный университет в Африке	3) 1946 г.		
университет	год													
А. Университет Чикаго – первый американский университет с отделением дистанционного обучения	1) 1892 г.													
Б. Университет Квинсленда в Австралии – пионер дистанционного образования в Южном полушарии	2) 1911 г.													
В. Университет Южной Африки - первый дистанционный университет в Африке	3) 1946 г.													
15		<b>Прочтайте текст и установите соответствие</b> между терминами, используемыми в дистанционном обучении и их определениями (к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)												
		<table border="1"> <thead> <tr> <th>Термин</th> <th>определение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>A. E-Learning (электронное обучение)</td> <td>1) массовый открытый онлайн-курс, предлагаемый в свободном доступе любому желающему, обычно реализуемый крупными образовательными учреждениями или специальными платформами.</td> </tr> <tr> <td>Б. MOOC (Massive Open Online Courses):</td> <td>2) форма обучения, при которой учебный процесс осуществляется посредством информационно-коммуникационных технологий, включая интернет-ресурсы, цифровые учебники и онлайн-курсы.</td> </tr> <tr> <td>В. LMS (Learning Management System):</td> <td>3) формат онлайн-встречи или семинара, позволяющий участникам общаться в режиме реального времени через интернет.</td> </tr> <tr> <td>Г. Webinar (вебинар)</td> <td>4) система управления обучением, предназначенная для организации, контроля и учета образовательного процесса в дистанционном формате.</td> </tr> </tbody> </table>			Термин	определение	A. E-Learning (электронное обучение)	1) массовый открытый онлайн-курс, предлагаемый в свободном доступе любому желающему, обычно реализуемый крупными образовательными учреждениями или специальными платформами.	Б. MOOC (Massive Open Online Courses):	2) форма обучения, при которой учебный процесс осуществляется посредством информационно-коммуникационных технологий, включая интернет-ресурсы, цифровые учебники и онлайн-курсы.	В. LMS (Learning Management System):	3) формат онлайн-встречи или семинара, позволяющий участникам общаться в режиме реального времени через интернет.	Г. Webinar (вебинар)	4) система управления обучением, предназначенная для организации, контроля и учета образовательного процесса в дистанционном формате.
Термин	определение													
A. E-Learning (электронное обучение)	1) массовый открытый онлайн-курс, предлагаемый в свободном доступе любому желающему, обычно реализуемый крупными образовательными учреждениями или специальными платформами.													
Б. MOOC (Massive Open Online Courses):	2) форма обучения, при которой учебный процесс осуществляется посредством информационно-коммуникационных технологий, включая интернет-ресурсы, цифровые учебники и онлайн-курсы.													
В. LMS (Learning Management System):	3) формат онлайн-встречи или семинара, позволяющий участникам общаться в режиме реального времени через интернет.													
Г. Webinar (вебинар)	4) система управления обучением, предназначенная для организации, контроля и учета образовательного процесса в дистанционном формате.													

Задания закрытого типа на установление правильной последовательности

16		Прочтайте текст и установите правильную	ПК-2
----	--	---	------

		<p><b>последовательность</b> этапов разработки индивидуальной траектории обучения в верной последовательности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выявление исходного уровня знаний</li> <li>2) Согласование планируемых результатов</li> <li>3) Проектирование образовательного маршрута</li> <li>4) Корректировка траектории на основе промежуточных оценок</li> </ol>	
17		<p><b>Прочтите текст и установите правильную последовательность</b> этапов регистрации на дистанционный курс в правильном порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Изучить содержание программы</li> <li>2) Произвести оплату (если требуется)</li> <li>3) Зарегистрироваться на платформе</li> <li>4) Проверить свою электронную почту для подтверждения участия</li> </ol>	ПК-1
18		<p><b>Прочтите текст и установите правильную последовательность</b> действия тьютора в ходе консультации студента в правильной очередности:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Выслушивание и понимание запросов студента</li> <li>2) Анализ сложившейся ситуации</li> <li>3) Совместное обсуждение возможных путей решения проблем</li> <li>4) Постановка целей на ближайшую перспективу</li> </ol>	ПК-2
19		<p><b>Прочтите текст и установите правильную последовательность</b> исторических этапов развития дистанционного образования в хронологическом порядке:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Использование почтовой рассылки</li> <li>2) Применение радио и телевидения</li> <li>3) Развитие интернет-платформ и e-learning</li> <li>4) Возникновение идеи дистанционного обучения</li> </ol>	ПК-1
20		<p><b>Прочтите текст и установите правильную последовательность</b> событий, способствующих институционализации дистанционного образования в России в начале XX века:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Утверждение методики применения дистанционных технологий</li> <li>2) Запуск Национального портала "Российское образование"</li> <li>3) Создание Российской ассоциации электронного обучения</li> <li>4) Принятие нового закона "Об образовании".</li> </ol>	ПК-2
<b>Задания открытого типа на дополнение</b>			
21		<p><b>Запишите термин, о котором идет речь.</b>  <u>_____</u>. - применение игровых методов, механизмов и технологий в образовательных целях, чаще в электронных курсах..  (ответ запишите строчными буквами)</p>	ПК-1
22		<p><b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b>  прямая трансляция видеолекции на определённую тему.</p>	ПК-1

		Преподаватель в режиме реального времени объясняет тему, иллюстрируя рассказ дополнительными материалами (фото, видео, презентации) – это _____(ответ запишите строчными буквами)	
23		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> _____ - особый формат получения новых знаний, при котором ученик и преподаватель территориально удалены друг от друга и взаимодействуют между собой, используя разнообразные каналы связи – телефон, почта, интернет-технологии. (ответ запишите строчными буквами)	ПК-1
24		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> _____ - педагог, который помогает слушателям адаптироваться в новой образовательной среде. Он информирует слушателей об установленных сроках обучения, помогает каждому составить индивидуальный график занятий, консультирует по организационным вопросам, следит за тем, чтобы учащиеся были полностью обеспечены необходимым учебным материалом и т.д. (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
25		<b>Запишите термин, о котором идёт речь.</b> _____ - человек, обучающийся по программе дистанционного обучения. (ответ запишите строчными буквами)	ПК-2
<b>Задания открытого типа с развернутым ответом</b>			
26		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Назовите три основных отличия традиционного образования от дистанционного.	ПК-1
27		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Опишите проблемы, с которыми сталкиваются студенты при освоении онлайн-курсов.	ПК-1
28		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Перечислите ключевые качества успешного тьютора.	ПК-2
29		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ</b> Опишите трудности, с которыми сталкивается тьютор в дистанционном формате.	ПК-2
30		<b>Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.</b> Каковы причины популярности дистанционного образования в современной России?	ПК-1